

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01.08 Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Сидорова М.И., канд.пед.наук,  
доцент кафедры философии,  
социальных наук и права социального  
обеспечения

Утверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук  
и права социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры  
философии, социальных наук  
и права социального обеспечения  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся системных знаний о педагогической деятельности в системе работы с молодежью, содержании социально-педагогической деятельности с различными категориями молодежи, специфике педагогического сопровождения молодежных организаций и объединений, развитии социальной активности и социальной ответственности молодежи, передового педагогического опыта.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. 2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. 2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологические и теоретические основы педагогической работы с молодежью;</li> <li>• проблематику и содержание педагогического обеспечения работы с молодежью;</li> <li>• специфику педагогического обеспечения работы с молодежью.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными терминами и понятиями в области педагогического обеспечения работы с молодежью;</li> <li>• анализировать особенности педагогического обеспечения работы с молодежью.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с педагогическим обеспечением работы с молодежью</li> </ul>
<p>ПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, ее регулирующими и нормами</p>	<p>9.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. 9.2. Учитывает основные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и методы педагогической работы с молодежью.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологически грамотно осуществлять педагогическую работу с различными категориями</li> </ul>

<p>профессиональной этики</p>	<p>принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач. 9.3.Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью</p>	<p>молодежи в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения алгоритма педагогической работы с различным категориям молодежи.</li> </ul>
<p>ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодёжью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики. 10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. 10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности реализации педагогической работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать разнообразные методы и формы педагогической работы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения практических педагогических задач в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.</li> </ul>
<p>ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>11.1.Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью; 11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью. 11.3. Применяет современные педагогические</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при осуществлении педагогической работы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать разнообразные методы и формы педагогической работы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	технологии в работе с молодежью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками решения практических педагогических задач в молодежной среде с учетом социального, возрастного и гендерного развития личности воспитанника.</li> </ul>
--	----------------------------------	--

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.08 Педагогическое обеспечение работы с молодежью относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	5	180	18	36		54	14	10	99		27	экзамен
Итого:		5	180	18	36		54	14	10	99		27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.  
Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Контактная работа	Всего	Из них:	Кол-во	Кол-во	часов
-------	-------------------	-------	---------	--------	--------	-------

п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью	2	4		6			10	
2.	Социализация молодежи	2	4		6			10	
3.	Воспитание молодежи	2	4		6			10	
4.	Основы социально-педагогической деятельности специалиста по работе с молодежью	2	4		6	2		10	
5.	Социально-педагогическое сопровождение молодежи	2	4		6	4	4	12	
6.	Социально-педагогическая деятельность в сфере профилактики девиантного поведения в молодежной среде	2	4		6	4	6	12	
7.	Развитие молодежного самоуправления. Социально-педагогическое сопровождение молодежных и детских организаций и объединений	2	4		6	4		12	
8.	Социально-педагогическая деятельность в сфере профорientационной работы с молодежью	2	4		6			12	
9.	Педагогика лагерного сбора. Специфика работы с волонтерскими отрядами	2	4		6			11	
	<b>Экзамен:</b>								<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>99</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью

Педагогика как наука. Отрасли педагогики. Разделы педагогики. Взаимосвязь педагогики с другими науками.

Ювеногогика в структуре педагогического знания. Истоки возникновения ювеногогика. Объект, предмет, задачи, функции ювеногогика

Область профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью. Педагогическая компетентность специалиста по работе с молодежью и компоненты его педагогической подготовленности. Педагогические задачи специалиста по работе с молодежью.

#### Тема 2. Социализация молодежи

Понятие и сущность социализации. Человек как объект и субъект социализации. Критерии социализированной личности. Факторы социализации: мегофакторы,

макрофакторы, мезофакторы, микрофакторы. Агенты социализации. Механизмы социализации. Составляющие социализации.

Особенности социализации молодежи в современных российских условиях.

### **Тема 3. Воспитание молодежи**

Воспитание как категория педагогики. Общие признаки воспитания, характеризующие его сущность.

Цели воспитания. Основные стратегии воспитания. Методы воспитания.

Особенности воспитательного процесса в отношении молодежи.

### **Тема 4. Основы социально-педагогической деятельности специалиста по работе с молодежью**

Социально-педагогическая деятельность: понятие, сущность. Структура социально-педагогической деятельности. Компоненты социально-педагогической деятельности. Функции социально-педагогической деятельности.

Принципы социально-педагогической деятельности специалиста по работе с молодежью, их условия и правила.

### **Тема 5. Социально-педагогическое сопровождение молодежи**

Сущность понятия «социально-педагогическое сопровождение».

Особенности социально-педагогического сопровождения учащихся старших классов. Социально-педагогическое сопровождение учащихся профессиональных учебных заведений. Социально-педагогическое сопровождение молодых участников производственно-экономической деятельности. Социально-педагогическое сопровождение молодых военнослужащих. Социально-педагогическое сопровождение молодой семьи.

Социально-педагогическое сопровождение массовых явлений в молодежной среде.

### **Тема 6. Социально-педагогическая деятельность в сфере профилактики девиантного поведения в молодежной среде**

Понятие девиантного поведения молодежи. Уровни и разновидности девиантного поведения.

Сущность технологии социальной профилактики. Компоненты профилактики девиантного поведения.

Социально-педагогическая работа с неформальными молодежными группами и объединениями, с молодежью, проявляющей девиантное поведение.

### **Тема 7. Развитие молодежного самоуправления. Социально-педагогическое сопровождение молодежных и детских организаций и объединений**

Молодежное самоуправление как одна из форм жизнедеятельности молодых людей. Модель развития самоуправления в молодежном коллективе. Функции, реализуемые в процессе развития самоуправления. Структурная характеристика самоуправления. Принципы развития самоуправления. Педагогическое сопровождение молодежного лидерства.

Характеристика современных молодежных объединений и организаций. Функции молодежных объединений. Задачи педагогического сопровождения молодежных организаций.

Функции современных детских организаций. Программный подход к деятельности детских объединений и организаций. Компоненты деятельности руководителя детской организации.

## **Тема 8. Социально-педагогическая деятельность в сфере профориентационной работы с молодежью**

Сущность профориентационной работы. Особенности профессиональной ориентации молодежи. Задачи профессиональной ориентации Компоненты профориентационной работы.

Направления профориентационной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Профессиональное развитие молодежи в деятельности специалиста учреждений молодежной политики.

## **Тема 9. Педагогика лагерного сбора. Специфика работы с волонтерскими отрядами**

Особенности функционирования временного молодежного объединения. Классификации временных объединений. Формирование воспитывающей среды во временном объединении молодежи.

Педагогический потенциал лагерного сбора. Организация и методика проведения игр с детьми и молодежью. Волонтерская деятельность и ее признаки. Организация работы волонтерских отрядов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Рожков, М.И. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Юногика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.И. Рожков. — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2008. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2997>
2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699>
3. Лукина, А.К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>

### **Дополнительная литература:**

4. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 383 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>
5. Молодежь современной России – ключевой ресурс модернизации / А. А. Шабунова, Г. В. Леонидова, М. А. Антонова и др. ; под общ. ред. А. А. Шабуновой ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – 148 с. : схем., табл., ил. – (Проблемы эффективности государственного управления). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499655>
6. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

7. Социальная педагогика : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская, О. Г. Прохорова и др. ; под ред. И. А. Липского, Д. Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 279 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495832>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:  
не используется
- 7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22  
Microsoft Office
- 7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:  
не используется
- 7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**



Не предусмотрены.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.